



1. Информатика.

Значение изучения информатики в школе.

Какая же польза от изучения информатики:

Стремительное развитие современных технических средств выдвигает повышенные требования к организации процесса обучения в школе. Техническая безграмотность в современном мире высоких технологий и всеобщей информатизации совершенно недопустима и может иметь очень плачевные последствия. От педагога требуется организовать процесс обучения таким образом, чтобы ученики были способны творчески использовать современные технические средства и информационные технологии в своей учебной, а впоследствии и в профессиональной деятельности. Уроки информатики позволяют не только освоить простые приемы работы на компьютере, как думают многие. Информатика включает в себя множество основ самых разнообразных наук, все зависит от подготовленности педагога и выбора направления изучения информатики. Кроме того, при правильной постановке процесса изучения информатики компьютер может стать очень эффективным средством для подготовки учеников к целому комплексу учебных предметов. Благодаря изучению информатики в школе, в дальнейшем можно будет претендовать на

престижную учебу, связанную в том числе и с информатикой, а так же рассчитывать на диплом мва. Современная организация уроков информатики имеет множество недостатков, обусловленных низким уровнем подготовки преподавателей, а чаще полным отсутствием такой подготовки. Квалифицированных преподавателей информатики катастрофически не хватает, это и понятно, компьютерная техника в школе пока еще недостаточно распространена, программное обеспечение находится в разработке. Однако, уже недалеко время, когда в каждой школе появятся молодые специалисты, преподаватели информатики, которые смогут передать свои знания в области информационных технологий в полном объеме, компьютеры будут более распространены в школе, и не только на уроках информатики. Уже сейчас можно организовать учебный процесс таким образом, чтобы ученики осознали роль использования информационных технологий в учебе, в работе и в повседневной жизни. Сам ребенок может до конца не осознавать своих возможностей и потребностей. Роль преподавателя усложняется еще и влиянием родителей на процесс подготовки ребенка в области информатики. Они чаще воспринимают компьютер как некую игрушку, красивую и дорогую. Максимум, что можно сделать полезного на компьютере, по мнению большинства родителей, это набрать текст реферата, вставить готовые картинки и фотографии и распечатать это на принтере. Домашний компьютер приобретается родителями учеников неохотно и только тогда, когда ребенок закончит обучение в начальных классах.

На уроках информатики необходимо раскрыть индивидуальность ребенка, помочь ему обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Развивающее обучение, которое было положено в основу современной образовательной программы, обеспечивает развитие и саморазвитие личности в зависимости от его индивидуальных особенностей. Реализация личности в познании, поведении, определение ее социальной значимости возможно только с учетом склонностей, интересов, нравственной ориентации и субъективного опыта. Развивающая педагогика в своем построении процесса обучения исходила главным образом из ведущей роли педагога, коллектива, роль саморазвития личности ставилась на второе место. Дидактические модели, реализующие индивидуальный подход в обучении сводились в основном к разделению учеников по их умственным способностям. При этом организовалась предметная дифференциация, которая стала востребованной лишь в высших учебных заведениях. Общеобразовательная школа была построена преимущественно на подготовке учеников к поступлению в ВУЗы.

Изучение информатики в школе должно решать определенные задачи. Во-первых, это освоение системы базовых знаний, в которых отражен вклад

информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, развитии техники и технологии. Во-вторых, это овладение навыками анализа, применения и преобразования информационных моделей реальных объектов и процессов с использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в том числе при изучении других школьных предметов. В-третьих, это развитие интеллектуальных и творческих способностей, познавательных процессов путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных предметов. В-четвертых, это воспитание ответственного отношения к соблюдению правовых и этических норм информационной деятельности. В-пятых, это приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Изучение информатики направлено на достижение таких целей, как овладение приемами работы на компьютере, умение использовать компьютерную технику для работы с информацией, развитие мелкой моторики рук, развитие пространственного воображения логического мышления, пробуждение интереса к информационной и коммуникационной деятельности.

Для этого в нашей школе открыли дополнительное направление по информатике на базе центра **«Точка Роста»**.

Казиюртовская СОШ Ахвахского района.

Автор: Руководитель центра «Точка Роста» Гайирбеков Гайирбек.